

UČNA PRIPRAVA Razbijmo spolne stereotipe
<p>Zapisala učiteljica: Nina Jelen</p> <p>Razred: 3. in 4.</p> <p>Učna tema: Spolni stereotipi</p> <p>Učna enota: Kdo je boljši – fantje ali punce?</p>

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNI UČNI CILJI
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se zavedajo spolnih stereotipov. - Jih prepoznajo. - Razumejo, da lahko spolni stereotipi krojijo naša življenja. - Razmišljajo o tem, kako različni smo si. - Sprejemajo raznolikost.

DIDAKTIČNI PRISTOPI		
<p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ razlaga ➤ pogovor ➤ pripovedovanje ➤ delo z besedilom ➤ gibanje 	<p>OBLIKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalna ➤ individualna ➤ skupinska 	<p>UČNI PRIPOMOČKI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ knjige ➤ flumastri ➤ plakati ➤ post-it listki

VIR:

Tomie dePaola: Oliver Button is a sissy

Robert N. Munsch: The paper bag princess

Munroj Leaf: Bikec Ferdinand

Elise Gravel: Artsy boys and Smelly girls

Mojca Štruc&Časoris: Spolni stereotipi

POTEK UČNE URE

UVODNA MOTIVACIJA

Otroke vprašam: Lahko uganete, katerega spola je bila oseba, ki jo bom opisala? (Odgovorov jim še ne posredujem)

1. *Ta oseba je imela rada parfume, kuhanje, branje in rada je bila zaljubljena. Ludvik XVI, Sončni kralj*
2. *Ta oseba je pri 17 letih vodila vojsko in zmagala. Ivana Orleanska*
3. *Ta oseba je živela v Parizu, se tam zaljubila in pisala ljubezenska pisma. Napoleon Bonaparte*
4. *Ta oseba je podvojila število mož v vojski in za vojsko ter vlado zagotovila redne prihodke. Marija Tereza*
5. *Ta oseba je bila rojena v kmečki družini in je pisala pesmi v obdobju romantike. France Prešeren*
6. *Ta oseba je igrala klavir in violino ter bila več let nezadovoljna s svojo službo. Mozart*
7. *Ta oseba je prejela odlikovanje za hrabrost v 2. svetovni vojni. Jovanka Broz*
8. *Ta oseba dobro skuha krompirjevo juho, pri nasprotnem spolu pa najprej opazi oči. Angela Merkel*

OSREDNJI DEL UČNE URE

Vprašanja:

Navodilo: Postavila vam bom vprašanje. Če mislite, da je odgovor fant- naredite pet počepov. Če mislite, da punca, naredite pet poskokov, če pa mislite, da oba, se primite za nos. (Odgovorov NE komentiram).

Vprašanja:

Kdo je boljši?

Kdo bolje kuha?

Kdo bolje igra nogomet?

Kdo lepše poje? Bolje pleše?

Kdo je bolj pameten?

Kdo je lepši?

Post-it listki:

Na tablo prilepim tri plakate:

- FANTJE IMAJO RADI
- PUNCE IMAJO RADE
- OTROCI IMAJO RADI

Otrokom razdelim listke, na katerih piše: IGRAJO NOGOMET, KUHAJO, SE LEPO OBLAČIJO... V parih se pogovorijo in listke nalepijo na izbran plakat. Trditve lahko zapišejo tudi sami.

Ogledamo si plakate. Njihove odločitve še NE komentiram.

KNJIGA: THE PAPER BAG PRINCESS

Vprašam: Kdo je bolj pogumen? Fantje ali punce? Otroci odgovarjajo.

Preberem jim knjigo The Paper bag princess: http://mrta.nyc/wp-content/uploads/2015/09/the_paper_bag_princess1.pdf

Knjiga o princeski, ki ji ni bilo mar, kaj ima oblečeno, bila pa je tako pametna in pogumna, da je sama rešila princa pred zmajem.

Vprašanja:

*So torej tudi dekleta lahko pogumna?
Ali so vedno fantje tisti, ki so bolj pogumni?
Je tudi fante kdaj strah?
Ali imamo v razredu kakšno pogumno dekle?*

Že prej razmislim, katero deklico bom izpostavila. Mogoče imam v razredu punčko, ki veliko nastopa in je pogumna, hodi sama v šolo od daleč...

KNJIGA OLIVER BUTTON IS A SISSY

Na plakatu poiščemo kam so otroci uvrstili listek – LEPO PLEŠEJO.

Preberem knjigo: OLIVER BUTTON IS A SISSY
http://ppsgrade3.weebly.com/uploads/9/7/1/3/9713808/oliver_button_is_a_sissy.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=bFutHAHjB6s>

Vprašanja:

*Ali plešejo samo dekleta?
Lahko plešejo tudi fantje?
Ali kdo od fantov iz razreda rad pleše?
So lahko fantje tudi dobri plesalci?*

Povem jim zgodbo o učencu baletniku Joštu:

Med mojimi učenci sem imela nekoč fanta, ki je živel za balet. Cele dneve je poplesoval, hodil po prstih... še, ko sem ga poklicala k tabli, je priplesal k tabli in v plesu rešil matematični račun. Nekateri otroci so ga seveda zafrkavali, ker balet pač ni za fante. K sreči je bil fant tako samozavesten in prepričan vase, da so ga otroci sprejeli in podpirali, obiskovali so njegove baletne predstave... In ta fant je danes čisto pravi baletnik.

Pokažem jim video posnetek, kako pleše.

Ogledamo si kratek filmček o fantu baletniku:

The only boy in a ballet class: <https://www.youtube.com/watch?v=nVeE0Ti7DaY>

Če imamo v razredu fanta, ki dobro pleše, ga mogoče lahko izpostavimo. Lahko pa se usmerimo še na petje: Kako pa je s petjem? Kdo je tisti, ki v našem razredu lepo poje? So to samo dekleta?

Poiščemo fanta, ki lepo poje.

KNJIGA – BIKEC FERDINAND

Sprašujem jih:

Kakšen je bil bikec Ferdinand?

Kaj se sicer pričakuje od bikov?

Je bil zato bil Ferdinand slabši od drugih?

Ti je bil všeč?

Pregledamo še druge listke na plakatih. Razmišljamo: So res samo punce tiste, ki dobro kuhajo ali tudi atiji znajo skuhati kaj dobrega? Kako se počutite, ko vas mamice peljejo v avtu? Očiji vozijo bolje? Je res pomembno, kakšnega spola smo, da smo v nečem dobri ali slabi? Je res spol tisto, kar nas definira?

Ponovno preberem stavke, ki sem jih prebrala v uvodu. Tokrat razkrijem osebe.

Povem:

Vse naštete lastnosti, uspehe in čutenja imajo tako moški kot ženske!

Osebe iz našega vprašalnika so pozabile na delitev na fante in punce in sledile svojim sanjam. Prav je tako! Vsak si zasluži priložnost biti takšen ali delati tisto, kar želi.

Tako fantje kot dekleta si zaslužijo, da jih, ne glede na spol, enako spodbujamo, da izrazijo svoje interese, želje in potrebe.

KNJIGA – LUČKA IN BINE

Vprašanja:

Kakšna je bil Lučka? In kakšen Bine?

Kako so ju videli drugi otroci?

Jima je bilo kdaj težko?

Sta bila Lučka in Bine slabša ali boljša od drugih?

Zakaj jima je uspelo doseči svoje sanje?

Učenci razmišljajo o ljudeh okoli njih, ki jih ne določajo predsodki o spolih:

- Moja mami je zelo dobra voznica.
- Ati naredi najboljše makarone.
- Moja mami vozi traktor.
- Moja sestra je zelo močna.
- Moj brat ima rad rože in zna skrbeti zanje.

PLAKATI

Navodilo: V skupinah boste izdelali plakate, kjer boste upodobili ljudi, ki ubijajo spolne stereotipe. Poimenujte jih, zapišite, kaj imajo radi, kaj počnejo...

Učenci predstavijo plakate.

Učence nato sprašujem:

Zakaj mislite, da sploh obstajajo spolni stereotipi?

Razmišljamo o tem, kako trgovci to delajo z namenom, da prodajo več izdelkov, na primer igrač; kako te razlike vplivajo na naša življenja; kako rastemo z njimi že od majhnega, ko nas zavijejo v roza ali modro odejico, in kako so te razlike zakoreninjene v nas.

OGLED FILMOV

Pri vsakem filmčku otroke sprašujemo, kaj mislijo o videnem, kakšni občutki jih prevzemajo...

Ogledamo si filmček:

<https://www.youtube.com/watch?v=nrZ21nD9I-0&feature=youtu.be>

Ogledali smo si norveški eksperiment: <https://www.youtube.com/watch?v=bH9AyDYbrEc>

Pa video o tem, da je treba iz škatle, ki nas omejuje.

Break the box: <https://www.youtube.com/watch?v=u2Glu5ZpnTM>

Povem jim: OGRROMEN korak naredimo, če se zavedamo, da spolno stereotipi obstajajo. Če pustimo drug drugemu, da smo tisto, kar smo zares. Da fantje IN punce plešejo, pojejo, vozijo motorje, duhajo cvetlice ... Da se zjočejo, da so kdaj zmedeni in ne preveč pogumni. Ali pa, da kdaj povedo svoje mnenje zelo na glas.

Sploh ni važno, ali si fant ali dekle. Važno je samo, kakšno je tvoje srce.

ZAKLJUČNI DEL

Sprašujem jih: Ali je v redu, če:

Fantje kdaj jokajo?

So punce tečne?

Fantje radi lepo dišijo?

Punce vozijo motor?

...

Ogledamo si še plakat:

<http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/artsyboys.pdf>

Na koncu jim pokažem še filmček, ki smo ga izdelali pri pouku:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4LSKIDkGF0>